

Mengen Übung

1. Zeichnen Sie das Mengendiagramm für:

a) $A = \{a; b; c; d; e\}$

b) $B = \{1; 3; 5; 7; 9\}$

2. Geben Sie die folgende Menge in aufzählender Form an:

a) $A = \{x|x \in \mathbb{N} \wedge x \leq 3\}$

b) $B = \{x|x \text{ ist die Menge der Buchstaben im Alphabet von einschließlich } x = d \text{ bis } x = g\}$

c) $C = \{x|x \in \mathbb{Z} \wedge -2 < x < 5\}$

d) $D = \{x|x = 2^n \wedge n \in \mathbb{N}\}$

e) $E = \{x|x = 2n + 1 \wedge n \in \mathbb{N}\}$

f) $F = \{x|x = 3n - 4 \wedge n \in \mathbb{N}\}$

g) $G = \{x|x = 3^n \wedge n \in \mathbb{N}_0\}$

h) $H = \{x|x = n^2 - 1 \wedge n \in \mathbb{N}\}$

3. Geben Sie die Mengen A, B und C in beschreibender Form an.

a) $A = \{a; b; c; d; e; f\}$

b) $B = \{1; 3; 5; 7\}$

c) $C = \{1; 4; 9; 16\}$

d) $D = \{0; 2; 4; 6; 8; \dots\}$

e) $E = \{3; 9; 27; 81; 243; \dots\}$

f) $F = \{6; 12; 18; 24; \dots\}$

g) $G = \{1; 4; 7; 10; 13; \dots\}$

h) $H = \{2; 5; 10; 17; 26; \dots\}$

4. Grundsätzliche Fragen zu Mengen:

- a) Wie nennt man die Bestandteile einer Menge?
- b) Was ist eine leere Menge?
- c) Auf welche verschiedenen Arten kann man Mengen darstellen?
- d) Nennen Sie den wesentlichen Unterschied zwischen einer Teilmenge und einer echten Teilmenge.

5. P sei die Menge der Primzahlen. Geben Sie die kleinsten zehn Elemente von P explizit an und entscheiden Sie mit Mengensymbolen, ob die genannten Zahlen jeweils Elemente von P sind.

1; 2; 3; 4; 5; 9; 43; 114

6. Es ist $M_1 = \{x \mid x \in P \wedge x < 10\}$, $M_2 = \{2; 3; 5\}$. Dabei ist P ist die Menge aller Primzahlen.

- a) Geben Sie die Menge M_1 in aufzählender Form an.
- b) Schreiben Sie mit Mengensymbolen, ob M_2 Teilmenge von M_1 ist oder nicht.

7. Geben Sie die Menge M in aufzählender Form an und überprüfen Sie, ob die folgenden Aussagen auf wahr (w) oder falsch (f) sind.

$$M = \{x \mid x \in \mathbb{N} \wedge -5 \leq x < 4\}$$

a) $3 \in M$ b) $4 \in M$ c) $-2 \notin M$

8. Welche der folgenden Aussagen sind wahr (w) bzw. falsch (f)?

a) $2 \in \{1; 2; 3\}$ b) $\{7; 9\} \subset \{x \mid x > 8\}$ c) $\{1; 4\} \subset \{1; 2; 3; 4\}$

9. Geben Sie die folgenden Mengen in beschreibender Form an.

- a) $A = \{0; 1; 2; 3; 4; 5\}$
- b) $B = \{3; 4; 5; 6; 7; 8\}$
- c) C ist die Menge der natürlichen Zahlen, die kleiner sind als 10.
- d) D ist die Menge der ganzen Zahlen ohne Null zwischen einschließlich -5 und $+5$.
- e) E ist die Menge der Primzahlen, die kleiner als 20 sind.

10. Gegeben sind die fünf Mengen:

$$\begin{aligned}A &= \{3, 5, 7, 12, 14, 17, 19, 23\} \\B &= \{3, 5, 17\} \\C &= \{12, 14, 17, 24\} \\D &= \{5, 7, 19\} \\E &= \{7, 12, 19\}\end{aligned}$$

Beurteilen Sie die folgenden Aussagen auf ihren Wahrheitsgehalt:

- a) $B \subset A$
- b) $C \subseteq A$
- c) $E \subset A$
- d) $B \subset C$
- e) $E \subset C$
- f) $D \subseteq D$
- g) $B \subset B$

11. Die Produktmenge (kartesisches Produkt) $A \times B$ der Mengen A und B ist die Menge aller möglichen geordneten Paare mit der Ordnung $x \in A$ an erster Stelle und $y \in B$ an zweiter Stelle im Wertepaar:

$$A \times B = \{(x; y) | x \in A \wedge y \in B\}$$

Bilden Sie aus $A = \{3; 4; 5\}$ und $B = \{a; b\}$ die Produktmengen

- a) $A \times B$
- b) $B \times A$

12. Bestimmen Sie die Elemente der Menge $M = \{(x; y) | x + y \leq 2 \wedge x, y \in \mathbb{N}_0\}$

13. Betrachtet wird die Menge M aller natürlichen Zahlenpaare, deren Summe den Wert 6 ergibt.

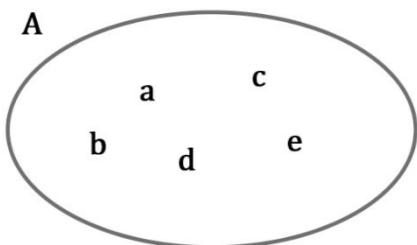
- a) Geben Sie M sowohl in aufzählender als auch beschreibender Form an.
- b) Die Teilmenge $N \subset M$ enthält ausschließlich ungerade Zahlen. Ermitteln Sie diese.

Mengen

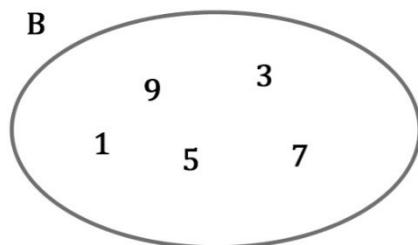
Lösung

1.

a)



b)



2.

- a) $A = \{1; 2; 3\}$
- b) $B = \{d; e; f; g\}$
- c) $C = \{-1; 0; 1; 2; 3; 4\}$
- d) $D = \{2; 4; 8; 16; 32\}$, dies ist die Menge der sogenannten **Zweierpotenzen**
- e) $E = \{1; 3; 5; 7; 9; \dots\}$
- f) $F = \{-1; 2; 5; 8; 11; \dots\}$
- g) $G = \{1; 3; 9; 27; 81; \dots\}$
- h) $H = \{0; 3; 8; 15; 24; \dots\}$

3.

- a) $A = \{\text{Menge der Buchstaben von a bis f}\}$
- b) $B = \{x \mid x \text{ ist die Menge der natürlichen ungeraden Zahlen mit } x \leq 7\}$
- c) $C = \{x \mid x \text{ ist die Menge der Quadratzahlen mit } x \leq 16\}$
- d) $D = \{x \mid x = 2n \wedge n \in \mathbb{N}_0\}$
- e) $E = \{x \mid x = 3^n \wedge n \in \mathbb{N}\}$, die sogenannten Dreierpotenzen
- f) $F = \{x \mid x = 6n \wedge n \in \mathbb{N}\}$, dies sind die Vielfachen von 6.
- g) $G = \{x \mid x = 3n + 1 \wedge n \in \mathbb{N}\}$
- h) $H = \{x \mid x = n^2 + 1 \wedge n \in \mathbb{N}\}$

4.

- a) Die Bestandteile einer Menge nennt man **Elemente**.
- b) Die **leere Menge** ist eine Menge ohne Elemente.
- c) Darstellungsmöglichkeiten sind **aufzählende Form**, **beschreibende Form** sowie **Mengendiagramm**.
- d) Eine **Teilmenge** kann identisch zur ursprünglichen Menge sein, die **echte Teilmenge** besitzt mindestens ein Element weniger.

5. $P = \{2; 3; 5; 7; 11; 13; 17; 19; 23; 29; \dots\}$

1 $\notin P$; 2 $\in P$; 3 $\in P$; 4 $\notin P$; 5 $\in P$; 9 $\notin P$; 43 $\in P$; 114 $\notin P$

6.

a) $M_1 = \{2; 3; 5; 7\}$

b) Ja, M_2 ist eine Teilmenge von M_1 , damit ist $M_2 \subset M_1$

7. $M = \{1; 2; 3\}$ [Hinweis: negative Zahlen oder die Null sind keine natürlichen Zahlen]

a) w

b) f

c) w

8.

a) w

b) f

c) w

9.

a) z.B. $A = \{x|x \in \mathbb{N}_0 \wedge x \leq 5\}$

b) z.B. $B = \{x|x \in \mathbb{N} \wedge 3 \leq x \leq 8\}$

c) z.B. $C = \{x|x \in \mathbb{N} \wedge x < 10\}$

d) z.B. $D = \{x|x \in \mathbb{Z} \wedge -5 \leq x \leq 5 \wedge x \neq 0\}$

e) z.B. $E = \{x|x \in P \wedge x < 20\}$

10.

a) w

b) f, weil 24 $\notin A$

c) w

d) f

e) f

f) w

g) f, keine Menge ist echte Teilmenge von sich selbst.

11.

$$A \times B = \{(3; a); (3; b); (4; a); (4; b); (5; a); (5; b)\}$$

$$B \times A = \{(a; 3); (a; 4); (a; 5); (b; 3); (b; 4); (b; 5)\}$$

12. $M = \{(0; 0); (0; 1); (0; 2); (1; 0); (1; 1); (2; 0)\}$

13.

a) $M = \{(1; 5); (2; 4); (3; 3); (4; 2); (5; 1)\}$ bzw.
 $M = \{(x; y) | x + y = 6 \wedge x, y \in \mathbb{N}\}$

b) $N = \{(1; 5); (3; 3); (5; 1)\}$